

Skolbarnsomsorg/Fritidsverksamhet

Skolan erbjuder fritidshem för barn upp till 10 år. Skolans gemensamma värdegrund genomsyrar all verksamhet. Eftis är eftermiddagsverksamhet för barn i åk 4 som bedrivs integrerat i fritidshemmet. Förskoleklass och åk 1 – 3 har samlad skoldag där lärare och fritidspersonal samverkar under skoltid.

Fritidshemmets verksamhet för Förskoleklass och åk 1-3

Fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritidshemsverksamhet för barn mellan 6–10 år i skolans lokaler. Fritidshemmet erbjuder pedagogisk verksamhet som utgår från barnens behov och stödjer deras utveckling. Personalen har utbildning och erfarenhet av omsorg och är lyhörda för föräldrars och barns behov.

Förskoleklassen och åk 1 har sin hemvist på Ejdern. Åk 2, 3 och 4 har sin hemvist i C-huset. Ejdern öppnar kl 7.30 för alla inskrivna barn på måndagar. Övriga dagar öppnas båda hemvisterna kl 7.30. Varje dag stänger fritidshemmet tillsammans kl 17.30 på Ejdern.

Under alla skollov erbjuder fritidshemmet lovverksamhet för alla inskrivna barn mellan kl 7.30-17.30. Då öppnar och stänger fritidshemmet tillsammans i C-huset.

Mellanmålet serveras i skolans matsal efter skoldagens slut. Varje dag erbjuder fritidshemmet barnen en eller flera aktiviteter att delta i.

Två gånger i veckan erbjuder skolan läxhjälp för elever i åk 3-9 under eftermiddagen.

Eftis – åk 4

Eftis kallas vår fritidsverksamhet för inskrivna barn i åk 4. Till Eftis kommer barnen efter skolans slut. En del kommer varje dag medan andra kommer några gånger i veckan eller bara ibland.

Under alla skollov erbjuder Eftis heldagsomsorg. Eftis har egna aktiviteter ett par gånger i veckan på veckoplaneringen. Varje dag erbjuds barnen att delta i fritidshemmets aktiviteter.

Läsåret 2010-2011

Antal barn inskrivna på fritidshemmet F-klass åk 1-3	96
Antal barn inskrivna på fritidshemmet Eftis, åk 4	31
Antal personal	6

Samarbete förskola, skola - fritidshem

Skolan och fritidshemmet ger barnen olika kunskaper och erfarenheter. Fritidshemmet är ett komplement till skolan och bidrar till att skapa mångsidighet, helhet och kontinuitet i barns utveckling och lärande. Samarbetet mellan olika kompetenser skapar många olika pedagogiska vinster. Gemensam planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten är en förutsättning.

Fritidshemspersonalen deltar i undervisningen under skoldagen. De är med sin kompetens och inriktning på barns sociala utveckling är ett värdefullt komplement i arbetet med att förebygga mobbning (Olweus), trakasserier eller andra problem som uppstår i barngrupper.